

# YAZIM ALIŞTIRMASI

**Bu** alıştırma 3 ya da 4 gruba yapılabilir. Öncelikle sınıftaki öğrencileri mümkünse sayı ve Türkçe bilgisi bakımından eşit ve adil gruplara ayır! Daha sonra da tahtaya “Günlerden bir gün ...” yaz! Her gruba a4 formatında üç kısma ayrılmış boş bir kağıt ver. Kullanabileceğin kağıdı ekte bulabilirsin (2. sayfa).

Her grup kendi kağıdına (sol üst köşeye) bir canlı ya da cansızın (insan, hayvan, çiçek, ağaç, araba vs.) resmini çizsin. Sol köşeye de çizilen resimle ilgili (kendilerine göre) bilgileri yazsın: adı, yaşı, yaşadığı/bulunduğu yer, özellikleri vs.

Bu işlem tamamlandıktan sonra, her grup yaptığı resmi ve resimle ilgili bilgileri kısaca tanıtsın. Daha sonra ise (sağdan sola veya soldan sağa olacak şekilde) gruplar resimlerini diğer komşu gruba değiştirsin. Her grup diğer gruptan gelen resmin altına ““Günlerden bir gün ...” ile başlayan ve yukardaki özelliklerden esinlenerek mantıklı bir cümle yazsın. Yazılan cümle kısa olabileceği gibi virgöl ve “ve” ile bağlanmış uzun cümle olabilir. Birinci cümle yazıldıktan sonra, kağıtlar aynı yönde tekrar değiştirilsin. İkinci cümle ise yine sağ köşedeki bilgilerden esinlenerek ve ilk cümlenin anlamına ters gelmeyecek şekilde gruplar tarafından yazılsın. İkinci cümle ise; “Aniden ...” ile başlasın. Bu cümle de tamamlandıktan sonra kağıtlar bir kez daha değiştirilsin. Üçüncü cümle “Bu arada ...”, dördüncü cümle “Daha sonra ...”, beşinci cümle “Her şeye rağmen ...” ile başlasın. Son kağıt değişiminden sonra ise en son cümle yazılsın ve cümle “Sonunda/Nihayet” ile başlasın. Gruplar hikayelerine bir de başlık bulup yazsınlar.

Altı cümle de tamamlandıktan sonra her gruptan hikayeleri okumalarını iste. Öğretmen olarak bu aşamada dilbilgisi, yazım ve ifade hatalarına müdahale etme. Öğrencilerin özgürce okumalarını sağla. Dersten sonra topladığın bu çalışmalarını kontrol edebilirsin. Böylelikle öğrencileri fazla zorlamadan ve onları sıkmadan hikaye yazmaya teşvik edebilirsin. Zayıf halkalar da bu alıştırmadan fazlasıyla yararlanacaktır.

Günlerden bir gün ...

Aniden ....

Bu arada ...

Daha sonra

Her şeye rağmen ...

Sonunda (nihayet) ...

## ÇALIŞMANIN AMACI:

Çocukların grup halinde eğlenerek çalışmalarını ve oynarken ortak bir hikaye yazmalarını sağlamak. Aynı zamanda bu çalışmalar öğretmenin, öğrencilerin en çok hangi yazım ve dil bilgisi hataları yaptıklarını tespit etmesine yardımcı olur.

Adı: \_\_\_\_\_

Yaşı: \_\_\_\_\_

Bulunduğu/yaşadığı yer: \_\_\_\_\_

Özellikleri:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_